

San José, <DÍA> de <MES> del <AÑO>

Ing. Adrián Serrano Mora, Ph.D.
Jefe de Laboratorio
Escuela de Ingeniería Química

Asunto: Solicitud de permiso para el uso del laboratorio de Ingeniería Química

Estimado señor:

Por este medio yo, <NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE> carné <NÚMERO DE CARNÉ>, solicito se me permita hacer uso del Laboratorio de Ingeniería Química para el desarrollo de la parte experimental de mi Proyecto de Graduación.

Entre las actividades que necesitaré desarrollar en el laboratorio están:

<HAGA UNA DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES O MEDICIONES A REALIZAR>

Para ello necesitaré reactivos y equipos tales como:

<LISTADO DE REACTIVOS Y EQUIPOS (SI APLICA)>

Al presentar esta solicitud **entiendo** que para poder tener acceso a los reactivos, equipos y servicios del laboratorio en general, debo hacer la solicitud detallada de lo requerido (cantidad de reactivos, días de uso, etc.) siguiendo el protocolo establecido por la Escuela de Ingeniería Química y con el suficiente tiempo de anticipación según lo requerido para el buen desarrollo de mi TFG.

Además, **entiendo** que la solicitud de compra de reactivos u otros, debe pasar por la revisión del jefe de laboratorio. En caso de no aprobarse la solicitud, se me dará una respuesta indicando las razones.

Al realizar esta solicitud me comprometo a:

1. Cumplir cabalmente los lineamientos expresados en el Sistema de Gestión y Seguridad en los Laboratorios de Ingeniería Química disponible en:
<http://www.eiq.ucr.ac.cr/documentos/ManualSeguridadLEIQ.pdf>
2. Acatar los distintos reglamentos de la Universidad de Costa Rica que sean aplicables.

3. Devolver los equipos en buen estado.
4. Usar de manera racional los reactivos y recursos suministrados.
5. Tratar adecuadamente los residuos generados, velando por la disposición correcta.

Atentamente,

<NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE>

Nombre y firma
Estudiante

<NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE>

Nombre y firma
Docente que dirige TFG

Ing. Adrián Serrano Mora, Ph.D.
Nombre y firma
V.B. Jefe de laboratorios